



«УТВЕРЖДАЮ»
А. Р. Гаврилов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Основы миофасциального массажа лица и головы»

2022 г.

1. Пояснительная часть

Настоящая дистанционная образовательная программа является дополнительной общеразвивающей. Целью обучения является освоение обучающимися основ теории в области миофасциального массажа лица и головы и получение практических умений и навыков миофасциального массажа лица и головы.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с учебными теоретическими материалами,
- демонстрация в видеоформате корректных в исполнении приемов массажа,
- самостоятельная отработка приемов на практике
- проверка усвоения теоретических знаний и практических умений, посредством видеоконференции с преподавателем

Для освоения настоящей образовательной программы допускаются граждане, достигшие возраста 18 лет без предъявления требований к образованию и опыту работы.

Форма образовательной программы обучения – дистанционная, предусматривающая выполнение самостоятельных заданий на дому.

В результате освоения программы учащиеся должны знать: основные принципы миофасциального массажа лица и головы: гигиенические основы проведения массажа, физиологическое действие миофасциального массажа лица и головы, основные приемы миофасциального массажа лица и головы;

должны уметь: применять на практике основные приемы миофасциального массажа лица и головы.

2. Учебно-тематический план

В учебно-тематическом плане содержится информация о наименовании тем видеоуроков, их описание, а также количестве образовательных часов.

№ п/п	Темы видеоуроков	Теория	Практика	Всего
1.	Видеоурок 1 Вводная часть. Особенности миофасциального массажа лица и головы. Показания и противопоказания.	1	-	1
2.	Видеоурок 2 Техника миофасциального массажа волосистой части головы и шеи.	1	2	3
3.	Видеоурок 3 Техника миофасциального массажа лица.	1	2	3
	ИТОГО	3	4	7

3. Формы аттестации

Промежуточный контроль осуществляется по итогам освоения каждого из разделов (видеоуроков). Данный вид контроля проводится в формате тестирования, по освоенному разделу программы, с последующей автоматической проверкой качества выполнения.

Итоговая аттестация проводится в формате индивидуальной видеоконференции с преподавателем, демонстрации практических умений в видеоформате и ответом на теоретический вопрос, поставленный преподавателем, в целях выявления качества теоретической и практической подготовки обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения всех разделов программы, что подтверждается результатами промежуточного контроля (тестирования). Лица, освоившие настоящую

образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном образовании.

№ п/п	Тип контроля	Форма оценивания	Способ оценивания	Критерии оценивания
1.	Промежуточный	Тестирование	Автоматическая	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно
2.	Итоговый	Теоретический зачет Практический зачет (видеоформат)	Ответ на поставленный вопрос Соответствие правилам выполнения манипуляций	Двоичная оценочная шкала - неудовлетворительно/ удовлетворительно Удовлетворительно – корректное исполнение манипуляций; Неудовлетворительно - некорректное исполнение манипуляций.

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

4. Организационно-педагогические условия

Обучение осуществляется посредством видеоматериалов с демонстрацией практических умений и изложения теоретических аспектов в приложении.

На видеоуроках применяется объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Практическая часть обучения является самостоятельной. В нее входит выполнение практических манипуляций в домашних условиях, ориентируясь на видеоуроки.

При подборе персонала предъявляются следующие требования: высшее или среднее специальное образование в области медицины (с квалификацией «врач», «фельдшер», «сестринское дело»), медицинской реабилитации, физиотерапии. Обязательное условие наличие практических навыков и опыта в сфере дисциплины программы обучения. Наличие документа о дополнительном образовании по специальным видам массажа, опыт работы не менее 3 лет, корректное владение пальпаторным методом исследования, знание разновидностей техник и основных приемов проведения массажа, строения организма человека.

5. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации образовательной программы дистанционного обучения «Основы миофасциального массажа лица и головы» обучающимся необходимо иметь следующее оснащение:

Устройство с доступом в Интернет, массажный стол, видеокурс по теме образовательной программы, электронные книги по теме образовательной программы, электронные анатомические иллюстрации, расходные материалы, в том числе жидкое мыло, моющие и дезинфицирующие средства, масла массажные.

6. Контрольно-измерительные материалы

Полный перечень тестовых вопросов, открытых вопросов и практических заданий содержится в видеоматериалах и методических пособиях, прилагающихся к видеокурсу.

7. Список рекомендуемой литературы.

1. Африкантова А. И. СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ УГРЕВОЙ БОЛЕЗНИ. – 2016.
2. Кудрина З. Н. СПОСОБ ОМОЛОЖЕНИЯ КОЖИ ЛИЦА И УСТРОЙСТВО ДЛЯ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ. – 1996.
3. Липовецкая Н. Е. СПОСОБ КОСМЕТИЧЕСКОГО МАССАЖА ЛИЦА И ШЕИ. – 1994.
4. Карпюк Е. В., Буйнова Е. В. СПОСОБ МАССАЖА. – 2019.
5. Шубина Т. А. Способ выполнения миофасциального массажа лица и головы для коррекции возрастных изменений и снятия напряжения с мышц. – 2019.